

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

**Факультет экономики и управления**

**Кафедра экономики и прикладной информатики**

УТВЕРЖДАЮ  
И. о. проректора по УР  
М. Х. Чанкаев  
«30» апреля 2025 г., протокол № 8

**Рабочая программа дисциплины**

**КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ  
ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*(наименование дисциплины (модуля))*

---

Направление подготовки

**09.03.03 Прикладная информатика**

*(шифр, название направления)*

---

направленность (профиль) программы

**"Прикладная информатика в экономике"**

---

Квалификация выпускника

**бакалавр**

---

Форма обучения

**Очная/заочная**

Год начала подготовки – 2024

Карачаевск, 2025

Составитель: *к.пед.н., доцент Эрикенова Э.М.*

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 922 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования» - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» с изменениями и дополнениями от 8 февраля 2021 г., образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль – Прикладная информатика в экономике; локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики и прикладной информатики на 2025-2026 уч. год. Протокол № 8 от 23.04. 2025 г.

## **Оглавление**

1.	Наименование дисциплины (модуля): .....	4
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
4.	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5.	Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
5.1.	Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) ...	7
6.	Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы.....	9
7.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	11
7.1.	Индикаторы оценивания сформированности компетенций.....	11
7.2.	Перевод бально-рейтинговых показателей оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания. ....	12
7.3.	Типовые контрольные вопросы и задания, необходимые для оценивания сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины .....	12
7.3.1.	Перечень вопросов для зачета/экзамена .....	12
<i>Раздел 1. Комплексный анализ производственной деятельности .....</i>		12
7.3.2	Другие виды оценочных материалов .....	17
Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям: .....		17
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	18
8.1.	Основная литература: .....	18
8.2.	Дополнительная литература:.....	19
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	20
10.	Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля) .....	23
10.1.	Общесистемные требования. ....	23
10.3.	Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. ....	26
10.4.	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы..	26
11.	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	26
13.	Лист регистрации изменений .....	28

## **1. Наименование дисциплины (модуля):**

### **КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Целью освоения дисциплины** является получение обучающимися целостного представления об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления организациями; осмысление и понимание основных методов экономического анализа, и их применение на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений; получение практических навыков по анализу различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

Для достижения цели ставятся задачи:

- освоение методики обработки учетной и отчетной информации с целью принятия хозяйственных решений и получения оценки эффективности функционирования объектов;
- формирование у студентов глубокого понимания содержания и методики исчисления показателей, характеризующих деятельность предприятий и ее эффективность, а также характера взаимосвязи между показателями и факторами, определяющими их уровень и динамику;
- развитие навыков адекватного выбора сфер применения различных методов экономического, финансового анализа;
- получение знаний по формированию необходимой и достаточной информационной базы различных направлений экономического, финансового анализа;
- развитие навыков составления аналитических заключений, подготовки выводов по результатам проведенного анализа и рекомендаций по повышению эффективности деятельности предприятий.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 «КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» относится к блоку – 1, к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается: 7 семестр - очная форма; 5 курс, зимняя сессия - заочная форма.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО</b>	
Индекс	Б1.В.ДВ.08.01
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для освоения дисциплины обучающиеся используют компетенции, полученные на предыдущем уровне образования по дисциплинам: «Математический анализ», «Экономика и организация предприятия», «Эконометрика», «Микроэкономика», «Финансовые вычисления» «Бухгалтерский учет», «Менеджмент», «Маркетинг», а также по практикам «Ознакомительная практика», «Научно-исследовательская работа», «Технологическая (проектно-технологическая) практика» и т.д.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Экономико-математические методы и модели», «Моделирование экономических процессов», а также для прохождения преддипломной практики, подготовки к государственному экзамену и подготовки выпускной квалификационной работы и т.д.	

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения. УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ. УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики. УК-9.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели. УК-9.3. Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.
ПК-1.	Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные	ПК-1.1. Знает методику проведения обследования организации и

	потребности пользователей, формировать требования к информационной системе.	выявления информационных потребностей пользователей ПК-1.2 Умеет выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе ПК-1.3 Владеет методикой обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей
--	---	---

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 ЗЕТ, 144 академических часа.

Объём дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	144		
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	72		10
<b>Аудиторная работа (всего):</b>	72		10
в том числе:			
лекции	36		4
семинары, практические занятия			
практикумы			
лабораторные работы	36		6
<b>Внеаудиторная работа:</b>			
консультация перед зачетом	-		
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	72		126
<b>Контроль самостоятельной работы</b>			8
<b>Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)</b>	Зачет-7 семестр		Зачет-5 курс, зимняя сессия

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

*Очная форма обучения*

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Сам. работа
			Аудиторные уч. занятия			
		всего	Лек	Пр	Лаб	
	<b>Раздел 1. Комплексный анализ производственной деятельности</b>					
1.	Тема: Роль и содержание комплексного экономического анализа.	4	2			2
2.	Тема: Анализ в системе маркетинга	8	2		2	4
3.	Тема: Анализ и управление объемом производства и продаж	8	2		2	4
4.	Тема: Анализ технико-организационного и других условий производства	8	2		2	4
5.	Тема: Анализ состояния и использования трудовых ресурсов предприятия	8	2		2	4
6.	Тема: Анализ состояния и использования материальных ресурсов предприятия	8	2		2	4
7.	Тема: Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции (работ, услуг)	8	2		2	4
8.	Тема: Анализ финансовых результатов деятельности и использования прибыли коммерческого предприятия	8	2		2	4
9.	Тема: Принятие управленческих решений на основе маржинального анализа	8	2		2	4
	<b>Раздел 2. Комплексный анализ финансовой деятельности</b>					
10.	Тема: Анализ источников и размещения капитала	16	4		4	8
11.	Тема: Анализ эффективности и интенсивности использования капитала	16	4		4	8

	коммерческого предприятия					
12.	Тема: Анализ объемов и эффективности инвестиционной деятельности	12	2		4	6
13.	Тема: Анализ финансового состояния и финансовой устойчивости	16	4		4	8
14.	Тема: Оценка и прогнозирование платежеспособности. Диагностика вероятности банкротства	16	4		4	8
	<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>36</b>		<b>36</b>	<b>72</b>

**заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		
			Аудиторные уч. занятия		Сам. работа
		всего	Лек	Пр	
	<b>Раздел 1. Комплексный анализ производственной деятельности</b>				
1.	Тема: Роль и содержание комплексного экономического анализа.	6	2		4
2.	Тема: Анализ в системе маркетинга	6			6
3.	Тема: Анализ и управление объемом производства и продаж	10	2		8
4.	Тема: Анализ технико-организационного и других условий производства	10			10
5.	Тема: Анализ состояния и использования трудовых ресурсов предприятия	10			10
6	Тема: Анализ состояния и использования материальных ресурсов предприятия	8			8
7	Тема: Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции (работ, услуг)	10			10
8	Тема: Анализ финансовых результатов деятельности и использования прибыли коммерческого предприятия	10			10
9	Тема: Принятие управленческих	10			10

	решений на основе маржинального анализа					
	<b>Раздел 2. Комплексный анализ финансовой деятельности</b>					
10	Тема: Анализ источников и размещения капитала	12		2	10	
11	Тема: Анализ эффективности и интенсивности использования капитала коммерческого предприятия	12		2	10	
12	Тема: Анализ объемов и эффективности инвестиционной деятельности	10			10	
13	Тема: Анализ финансового состояния и финансовой устойчивости	12		2	10	
14	Тема: Оценка и прогнозирование платежеспособности. Диагностика вероятности банкротства	10				10
<b>Всего</b>		<b>136</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>126</b>	
<b>KCP</b>		<b>8</b>				
<b>Всего</b>		<b>144</b>				

## **6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы**

При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения.

Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Лекционные занятия. Лекция является основной формой учебной работы в вузе, она является наиболее важным средством теоретической подготовки обучающихся. На лекциях рекомендуется деятельность обучающегося в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. Основная дидактическая цель лекции - обеспечение ориентированной основы для дальнейшего усвоения учебного материала. Лекторами активно используются: лекция-диалог, лекция - визуализация, лекция - презентация. Лекция - беседа, или «диалог с аудиторией», представляет собой непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Ее преимущество состоит в том, что она позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы,

определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей аудитории. Участие обучающихся в лекции – беседе обеспечивается вопросами к аудитории, которые могут быть как элементарными, так и проблемными.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Рекомендуется на первой лекции довести до внимания студентов структуру дисциплины и его разделы, а в дальнейшем указывать начало каждого раздела (модуля), суть и его задачи, а, закончив изложение, подводить итог по этому разделу, чтобы связать его со следующим. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины. Для эффективного проведения лекционного занятия рекомендуется соблюдать последовательность ее основных этапов:

1. формулировку темы лекции;
2. указание основных изучаемых разделов или вопросов и предполагаемых затрат времени на их изложение;
3. изложение вводной части;
4. изложение основной части лекции;
5. краткие выводы по каждому из вопросов;
6. заключение;
7. рекомендации литературных источников по излагаемым вопросам.

Практические (семинарские) занятия относятся к интерактивным методам обучения и обладают значительными преимуществами по сравнению с традиционными методами обучения, главным недостатком которых является известная изначальная пассивность субъекта и объекта обучения.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разборка кейсов, решения практических задач и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

Методические рекомендации по проведению различных видов практических (семинарских) занятий.

#### 1. Обсуждение в группах

Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождении истины или достижение лучшего взаимопонимания. Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого обучающиеся должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

-задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 5.... 10 ошибок);

-ввести алгоритм выработки общего мнения (решения);

-назначить модератора (ведущего), руководящего ходом группового обсуждения.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем (арбитром).

Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

#### 2. Публичная презентация проекта

Презентация – самый эффективный способ донесения важной информации как в разговоре «один на один», так и при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые

содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность публичных выступлений.

### 3. Дискуссия

Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающейся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы обучающихся.

Как правило, дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последовательное рассмотрение каждой стадии позволяет выделить следующие их особенности.

Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме, друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии.

В стадии оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей (знаний), предложений, пресечение преподавателем (арбитром) личных амбиций отклонений от темы дискуссии.

Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятия.

В зависимости от целей и задач занятия, возможно, использовать следующие виды дискуссий: классические дебаты, экспресс-дискуссия, текстовая дискуссия, проблемная дискуссия, ролевая (ситуационная) дискуссия.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Индикаторы оценивания сформированности компетенций

Компетенции и индикаторы	Зачтено			Не зачтено	
	Высокий уровень (отлично) (86-100% баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85% баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70% баллов)		
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения. В полном объеме знает      Знает      В целом знает      Фрагментарно знает				
	УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ В полном объеме знает      Знает      В целом знает      Фрагментарно знает				
	УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах В полном объеме знает      Знает      В целом знает      Фрагментарно знает				
УК-9. Способен	УК-9.1. Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые				

принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики.			
	В полном объеме знает	Знает	В целом знает	Фрагментарно знает
	УК-9.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели			
	В полном объеме умеет	Умеет	В целом умеет	Фрагментарно умеет
УК-9.3. Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях				
В полном объеме владеет		Владеет	В целом владеет	Фрагментарно владеет
ПК-1. Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования информационной системе.	ПК-1.1. Знает методику проведения обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей			
	В полном объеме знает	Знает	В целом знает	Фрагментарно знает
	ПК-1.2. Умеет выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе			
	В полном объеме умеет	Умеет	В целом умеет	Фрагментарно умеет
	ПК-1.3. Владеет методикой обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей			
В полном объеме владеет		Владеет	В целом владеет	Фрагментарно владеет

## 7.2. Перевод бально-рейтинговых показателей оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания.

Порядок функционирования внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся и перевод бально-рейтинговых показателей обучающихся в отметки традиционной системы оценивания проводиться в соответствии с положением КЧГУ «Положение о бально-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся», размещенным на сайте Университета по адресу: <https://kchgu.ru/inye-lokalnye-akty/>

## 7.3. Типовые контрольные вопросы и задания, необходимые для оценивания сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

### 7.3.1. Перечень вопросов для зачета/экзамена

#### *Вопросы для экзамена:*

#### *Раздел 1. Комплексный анализ производственной деятельности*

- Структура бизнес- плана и роль анализа в разработке основных плановых показателей. Сметное планирование (бюджетирование), виды смет и анализ исполнения смет.
- Цель, задачи, объекты и методы маркетингового анализа. Методы маркетингового

анализа и их использование при обосновании объема продаж и цен на товары.

3. Анализ спроса на продукцию и формирование портфеля заказов. Оценка риска невостребованной продукции.

4. Анализ рынков сбыта продукции (емкости и доли рынка), ценовой политики и конкурентоспособности.

5. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции: методика анализа производства и реализации продукции. Анализ выполнения договорных обязательств по поставкам продукции.

6. Анализ ритмичности работы предприятия: понятие и значение ритмичной работы предприятия. Порядок расчета коэффициентов ритмичности, аритмичности, вариации.

7. Определение упущеных резервов увеличения выпуска продукции в связи с неритмичной работой. Прямые и косвенные показатели ритмичности производства. Причины аритмичности производства.

8. Анализ ассортимента и структуры продукции и значение ассортиментной политики предприятия. Факторы изменения ассортимента и структуры продукции. Методика расчета влияния структуры производства и объема реализации продукции на показатели работы предприятия.

9. Анализ качества произведенной продукции: обобщающие, частные и косвенные показатели качества продукции. Методика расчета влияния качества продукции на стоимостные показатели работы предприятия. Причины снижения качества продукции.

10. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.

11. Анализ технической оснащенности производства, возрастного состава основных фондов. Жизненный цикл изделия, техники и технологии и учет его влияния на анализ организационно-технического уровня.

12. Анализ и оценка уровня организации производства и управления. Анализ интенсивности и эффективности использования ОПФ: показатели эффективности использования ОПФ и порядок их расчета.

13. Факторы изменения рентабельности и фондоотдачи ОПФ, в том числе машин и оборудования. Методика определения их влияния на уровень фондоотдачи, фондопроявленности и выпуск продукции.

14. Анализ использования производственной мощности предприятия: значение и задачи анализа, факторы, определяющие их уровень.

15. Анализ использования технологического оборудования: показатели характеризующие использование технологического оборудования, порядок их исчисления и анализа. Расчет влияния факторов на изменение выпуска продукции.

16. Резервы увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондопроявленности: основные источники резервов увеличения выпуска продукции и повышения уровня фондоотдачи активной части ОПФ.

17. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами: значение и задачи анализа использования трудовых ресурсов на предприятии. Изучение динамики показателей и причин движения кадров.

18. Анализ использования фонда рабочего времени: система показателей, характеризующих полноту использования трудовых ресурсов на предприятии.

19. Порядок определения сверхплановых целодневных, внутрисменных и непроизводительных потерь рабочего времени. Объективные и субъективные причины их образования. Определение резервов увеличения выпуска продукции за счет сокращения потерь рабочего времени.

20. Анализ производительности труда: система обобщающих, частных и вспомогательных показателей производительности труда. Факторы изменения среднегодовой, среднедневной и среднечасовой выработки. Методика расчета их влияния. Источники и порядок расчета резервов роста производительности труда.

21. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов: факторные модели

изменения прибыли на одного работника, методика расчета влияния факторов.

22. Анализ трудоемкости продукции: порядок определения трудоемкости продукции. Взаимосвязь показателей трудоемкости продукции и производительности труда. Методика анализа трудоемкости продукции. Факторы изменения ее уровня. Определение резервов снижения трудоемкости изделий.

23. Анализ фонда заработной платы: значение и задачи анализа. Определение абсолютного и относительного отклонения по фонду заработной платы. Причины изменения переменной и постоянной зарплаты.

24. Анализ эффективности использования фонда заработной платы и соотношения между темпами роста производительности труда и уровня его оплаты. Анализ чистой прибыли на рубль зарплаты.

25. Аналитическое обоснование потребности в материальных ресурсах для обеспечения планового уровня объема производства продукции.

26. Анализ использования материальных затрат: система обобщающих и частных показателей, применяемых для оценки эффективности использования материальных ресурсов. Методика расчета и анализа эффективности использования материальных ресурсов. Факторы изменения общей, частной и удельной материалоемкости продукции.

27. Анализ прибыли на рубль материальных затрат: факторы, определяющие прибыль на рубль материальных затрат.

28. Резервы повышения эффективности использования материальных ресурсов. Методика поиска и подсчета резервов обеспеченности фирмы материальными ресурсами.

29. Анализ общей суммы затрат на производство продукции: анализ состава и структуры затрат. Факторы изменения общей суммы затрат, методика расчета и оценки их влияния.

30. Анализ себестоимости отдельных видов продукции: анализ динамики и выполнения плана по уровню себестоимости важнейших изделий. Факторы первого порядка, формирующие уровень себестоимости изделия, методика расчета их влияния.

31. Понятие и методика определения суммы постоянных и переменных затрат. Анализ прямых материальных затрат: факторы изменения суммы прямых материальных затрат в целом по предприятию, на выпуск отдельных изделий и на единицу продукции.

32. Классификация и способы подсчета резервов снижения себестоимости продукции.

33. Анализ затрат с целью управления безубыточностью производственно-хозяйственной деятельности.

34. Анализ состава, динамики и выполнения плана балансовой прибыли: показатели прибыли, используемые в АХД. Факторы, формирующие балансовую прибыль предприятия. Оценка влияния себестоимости на эффективность, результативность деятельности предприятия, его финансовое состояние.

35. Анализ финансовых результатов от реализации продукции, работ и услуг: последовательность анализа, методика факторного анализа прибыли от реализации продукции в целом и отдельных ее видов.

36. Анализ уровня среднереализационных цен: зависимость среднего уровня отпускных цен от качества реализуемой продукции, рынков сбыта, сроков реализации, уровня инфляции и др. Методика расчета влияния данных факторов на изменение среднего уровня цен.

37. Анализ рентабельности предприятия: показатели рентабельности, порядок их расчета и анализа. Методика факторного анализа рентабельности производственной и предпринимательской деятельности. Анализ рентабельности капитала.

38. Методика подсчета резервов увеличения суммы прибыли и рентабельности: основные источники резервов роста прибыли и рентабельности, методика их подсчета.

39. Методика маржинального анализа прибыли и рентабельности: сущность данной методики. Алгоритм расчета влияния факторов.

40. Предельный анализ и оптимизация прибыли: сущность предельного анализа.

Способы оптимизации прибыли.

41. Определение безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия: понятие безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия, методика расчета данных показателей.

42. Анализ факторов изменения безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия: факторы изменения безубыточного объема продаж и зоны безопасности для одного и нескольких видов продукции и методика расчета их влияния.

43. Определение критической суммы постоянных затрат, переменных расходов на единицу продукции и критического уровня цены реализации: понятие и порядок определения критической величины постоянных затрат и уровня цены, а также периода окупаемости постоянных затрат.

44. Управление прибылью от продаж с применением операционного и финансового левериджа.

45. Оценка о принятии дополнительного заказа по цене ниже критического. Обоснование решения об увеличении производственной мощности и решения «производить или покупать».

46. Анализ распределения чистой прибыли: порядок и методика анализа использования нераспределенной чистой прибыли.

## ***Раздел 2. Комплексный анализ финансовой деятельности***

1. Анализ объемов инвестиционной деятельности: виды инвестиций и их значение. Анализ инвестиций по их видам.

2. Ретроспективная оценка эффективности реальных инвестиций: показатели эффективности инвестиций, методика их расчета и анализа. Пути повышения их уровня.

3. Прогнозирование эффективности инвестиционной деятельности: методы расчета эффективности долгосрочных инвестиций, основанные на учетной и дисконтированной величине денежных потоков.

4. Анализ эффективности финансовых вложений: виды финансовых инвестиций, ретроспективная оценка финансовых инвестиций, оценка текущей стоимости, текущей доходности и доходности к погашению различных финансовых инструментов.

5. Использование методов оценки временной стоимости денег в обосновании и принятии финансовых решений. Анализ предпринимательских и финансовых рисков.

6. Анализ источников формирования капитала (собственного и заемного) предприятия: понятие капитала.

7. Факторы изменения суммы и темпов прироста собственного капитала.

8. Анализ структуры заемных средств и скорости погашения кредиторской задолженности.

9. Анализ структуры активов предприятия: классификация активов предприятия по разным признакам. Значение оптимальности структуры активов предприятия.

10. Горизонтальный и вертикальный анализ актива баланса. Оценка темпов прироста активов в условиях инфляции.

11. Анализ состава структуры и динамики основного капитала: понятие основного капитала, оценка его состояния, динамики и структуры, факторы изменения его величины.

12. Анализ состава, структуры и динамики оборотных активов: роль и задачи анализа в управлении оборотными активами.

13. Анализ структуры оборотных активов по различным группировочным признакам: анализ состояния запасов; анализ состояния дебиторской задолженности; анализ остатков и движения денежной наличности.

14. Показатели эффективности и интенсивности использования капитала. Методика их расчета и анализа.

15. Факторный анализ рентабельности совокупного и операционного капитала: факторная модель рентабельности совокупного капитала и методика расчета влияния

факторов на изменение ее уровня.

16. Анализ оборачиваемости капитала: показатели оборачиваемости капитала, методика их расчета и анализа.

17. Факторы изменения продолжительности оборота совокупного и оборотного капитала. Эффект от ускорения оборачиваемости капитала. Пути сокращения продолжительности его оборота.

18. Оценка эффективности использования заемного капитала.

19. Эффект финансового рычага: сущность эффекта финансового рычага и порядок его расчета с учетом и без учета инфляции. Факторы изменения величины ЭФР и методика расчета их влияния.

20. Факторный анализ доходности собственного капитала.

21. Ускорение оборачиваемости оборотных средств - важнейший способ снижения текущих финансовых потребностей.

22. Оценка финансовой устойчивости предприятия на основе анализа соотношения собственного и заемного капитала: показатели структуры источников капитала, методика их расчета и анализа.

23. Величина чистых активов, значение и порядок расчета.

24. Оценка операционного левериджа и запаса финансовой устойчивости предприятия: понятие, значение, порядок расчета операционного левериджа. Методика оценки запаса финансовой устойчивости.

25. Анализ финансового равновесия между активами и пассивами и оценка финансовой устойчивости предприятия по функциональному признаку: источники финансирования внеоборотных и оборотных активов.

26. Порядок определения суммы собственного оборотного капитала и его доли в формировании оборотных активов, факторы изменения его величины.

27. Оценка финансовой устойчивости предприятия, основанная на соотношении финансовых и нефинансовых активов: сущность данной концепции и методика ее применения для оценки финансовой устойчивости.

28. Оценка платежеспособности на основе показателей ликвидности баланса.

29. Оценка платежеспособности предприятия на основе изучения потоков денежных средств: порядок составления платежного календаря. Факторы изменения текущей платежеспособности субъекта хозяйствования.

30. Оценка операционного левериджа (эксплуатационного рычага) и запаса финансовой устойчивости предприятия. Условия финансовой устойчивости предприятия.

31. Экспресс-анализ финансового состояния организации: область применения и методика проведения.

32. Углубленный анализ финансового состояния организации: направления анализа, используемые приемы и способы. Оценка влияния инфляции на финансовые показатели организации.

33. Комплексный анализ как база комплексной оценки эффективности бизнеса: анализ факторов, показателей и конечных результатов хозяйственной деятельности.

34. Методы и методики комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности.

35. Анализ экономического потенциала организации. Золотое правило экономики предприятия.

36. Комплексная оценка финансового состояния, эффективности деятельности и устойчивости предприятия: система показателей.

37. Комплексная оценка резервов производства. Оценка внутренней и внешней среды предприятия; SWOT- анализ.

38. Шкала кредитоспособности агентства S & P, Рейтинговая оценка финансового состояния эмитентов.

39. Методика экспресс-анализа Сайфулина и Кадыкова финансового состояния

российских организаций.

40. Анализ финансового состояния организаций по методике ФСФО РФ.
41. Оценка и прогнозирование финансовых затруднений. Внешние и внутренние причины банкротства.
42. Основные методы диагностики банкротства, их положительные стороны и недостатки.
43. Внешние и внутренние источники финансового оздоровления несостоятельных предприятий.
44. Роль, значение, методика анализа в ходе разработки антикризисной политики предприятия. Финансовая реструктуризация несостоятельных предприятий.
45. Методы сравнительной рейтинговой оценки финансового состояния коммерческой организации: сущность и виды рейтинговой оценки; оценочная система и ее составляющие; методология (подходы) построения рейтинговой оценки.
46. Методика сравнительной рейтинговой оценки финансового состояния эмитентов (метод расстояний).

### **7.3.2 Другие виды оценочных материалов**

#### **Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:**

1. Методы маркетингового анализа и их использование при обосновании объема продаж и цен на товары.
2. Моделирование ассортиментной программы. Анализ сезонности.
3. Методика анализа объемных показателей на примере хозяйствующего субъекта конкретной отрасли (торговля, транспорт, строительство, сфера услуг, промышленность).
4. Значение и задачи анализа организационно-технического уровня (ОТУ) производства.
5. Оценка обоснованности трудовых показателей в составе бизнес-плана предприятия.
6. Оценка информационной базы для анализа трудовых показателей.
7. Классификация резервов роста эффективности труда и повышение трудовой активности.
8. Анализа влияния состояния и использования труда на эффективность производственно-хозяйственной деятельности.
9. Влияние состояния и использования труда на финансовое состояние предприятия.
10. Оценка системы норм и нормативов по труду и их использование в бюджетировании и анализе производственно-хозяйственной предприятия.
11. Оценка эффективности стимулирования труда, социальной политики, условий труда.
12. Методика поиска и подсчета резервов обеспеченности фирмы материальными ресурсами.
13. Резервы снижения себестоимости продукции в части более эффективного использования материальных ресурсов.
14. Влияние уровня обеспеченности и эффективности использования материальных ресурсов на финансовое состояние предприятия.
15. Анализ затрат с целью управления безубыточностью производственно-хозяйственной деятельности.
16. Анализ затрат в системе бюджетирования финансовых потоков предприятия.
17. Разработка методики анализа себестоимости продукции на примере конкретной отрасли.
18. Методика анализа расходов по операционной и внереализационной деятельности.
19. Использование анализа безубыточности в инвестиционном бизнес-проектировании.
20. Поиск резервов снижения себестоимости продукции с использованием функционально-стоимостного анализа.
21. Оценка влияния себестоимости на эффективность, результативность деятельности предприятия, его финансовое состояние.

22. Управление факторами, формирующими прибыль предприятия.
23. Анализ формирования балансовой и чистой прибыли.
24. Анализ дивидендной политики предприятия: подходы и показатели дивидендной политики.
25. Источники и варианты дивидендных выплат.
26. Принятие управленческих решений с учетом ограничений на ресурсы.
27. Операционный анализ и расчет денежных потоков в управлении оборотным капиталом.
28. Рациональная структура источников средств предприятия.
29. Анализ финансовой политики предприятия
30. Методы оценки бизнеса
31. Использование методов оценки временной стоимости денег в обосновании и принятия финансовых решений.
32. Анализ предпринимательских и финансовых рисков.
33. Углубленный анализ финансового состояния организации: направления анализа, используемые приемы и способы.
34. Оценка влияния инфляции на финансовые показатели организации.
35. Роль, значение, методика анализа в ходе разработки антикризисной политики предприятия.
36. Финансовая реструктуризация несостоятельных предприятий.
37. Внешние и внутренние источники финансового оздоровления несостоятельных предприятий.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### ***8.1. Основная литература:***

1. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник / Г.В. Савицкая. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 608 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/13326. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1063318>
2. Кобелева, И. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций : учебное пособие / И.В. Кобелева, Н.С. Ивашина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 292 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook\_5c7503a88dc37.68074981. - ISBN 978-5-16-019570-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2130083>. – Режим доступа: по подписке.
3. Шеремет, А. Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / А. Д. Шеремет. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 374 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/21493. - ISBN 978-5-16-018982-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2067389>. – Режим доступа: по подписке.
4. Чернышева, Ю. Г. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) : учебник / Ю.Г. Чернышева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 421 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/24681. - ISBN 978-5-16-012750-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2125660>. – Режим доступа: по подписке.
5. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / под ред. А.П. Гарнова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 366 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/8240. - ISBN 978-5-16-009995-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1893649>. – Режим доступа: по подписке.

6. Шеремет, А. Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / А. Д. Шеремет. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 374 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/21493. - ISBN 978-5-16-018982-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2067389>. – Режим доступа: по подписке.
7. Бороненкова, С. А. Комплексный экономический анализ в управлении предприятием : учебное пособие / С.А. Бороненкова, М.В. Мельник, А.В. Чепулянис. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 494 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1763708. - ISBN 978-5-16-017109-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1763708>. – Режим доступа: по подписке.
8. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности / Косолапова М.В., Свободин В.А. - М.:Дашков и К, 2018. - 248 с.: ISBN 978-5-394-00588-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/343541>
9. Чернышева, Ю. Г. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) : учебник / Ю.Г. Чернышева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 421 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/24681. - ISBN 978-5-16-012750-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2125660>. – Режим доступа: по подписке.
10. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: Учебное пособие / Соловьева Н.А., Шовхалов Ш.А. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 113 с.: ISBN 978-5-7638-3465-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/978598>
11. Бороненкова, С. А. Комплексный экономический анализ в управлении предприятием : учебное пособие / С.А. Бороненкова, М.В. Мельник, А.В. Чепулянис. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 494 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1763708. - ISBN 978-5-16-017109-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1763708>. – Режим доступа: по подписке.
12. Комплексный экономический анализ : учебное пособие / М.В. Мельник, С.Е. Егорова, Н.Г. Кулакова, Л.А. Юданова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-736-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2120779>. – Режим доступа: по подписке.
13. Аскеров, П. Ф. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организаций : учебное пособие / П.Ф. Аскеров, И.А. Цветков, Х.Г. Кибиров ; под общ. ред. П.Ф. Аскерова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 176 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/5971. - ISBN 978-5-16-020016-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2151955>. – Режим доступа: по подписке.
14. Басовский, Л. Е. Экономический анализ : учебное пособие / под ред. Л.Е. Басовского. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 222 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010170-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2053245>. – Режим доступа: по подписке.
15. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий : учебник / под ред. проф. В.Я. Позднякова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 617 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/2073](http://www.dx.doi.org/10.12737/2073). - ISBN 978-5-16-009655-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/912516> . – Режим доступа: по подписке.

## 8.2. Дополнительная литература:

1. Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК : учебник / Г.В. Савицкая. - 8-е изд., испр. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 519 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1681. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1063313>
2. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / Г.В. Савицкая. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 284 с. — (Вопрос —

ответ). - ISBN 978-5-16-005225-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1858212>. – Режим доступа: по подписке.

3. Абдукаримов, И. Т. Финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности коммерческих организаций (анализ деловой активности) : учебное пособие / И. Т. Абдукаримов, М. В. Беспалов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005165-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2126801>. – Режим доступа: по подписке.

4. Серов, В. М. Анализ производственно-хозяйственной деятельности строительных организаций : учебник / В.М. Серов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 302 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5c4568e7e87992.13207572. - ISBN 978-5-16-013837-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2006095>. – Режим доступа: по подписке.

5. Абдукаримов, И. Т. Финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности коммерческих организаций (анализ деловой активности) : учебное пособие / И. Т. Абдукаримов, М. В. Беспалов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005165-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2126801>. – Режим доступа: по подписке.

6. Проскурин, В. К. Анализ, оценка и финансирование инновационных проектов : учебное пособие / В.К. Проскурин. — 2-е изд., доп. и перераб. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024. — 136 с. - ISBN 978-5-9558-0486-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2052368>. – Режим доступа: по подписке.

7. Анализ эффективности и рисков предпринимательской деятельности : Методологические аспекты. Монография / Г.В. Савицкая. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль; Экономика). (обложка) ISBN 978-5-16-004305-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/428007>

8. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности промышленного предприятия : учеб. пособие / Е.Н. Изюмова, В.В. Мыльник, А.В. Мыльник, М.Б. Пушкарева. — 2-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 313 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/2141](http://www.dx.doi.org/10.12737/2141). - ISBN 978-5-369-01333-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982237>. – Режим доступа: по подписке.

9. Алексеева, Н. А. Анализ денежных потоков организации. Сборник задач с методическими рекомендациями и ответами к решению задач : учебное пособие / Н. А. Алексеева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 159 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009623-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1497868>. – Режим доступа: по подписке.

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: краткое, схематичное, последовательное фиксирование основных положений, выводов, формулировок, обобщений; выделение ключевых слов, терминов. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросы, терминов, материала, вызывающего трудности. Если самостоятельно не

	удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к зачету (зачету)	При подготовке к зачету (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Основы российской государственности» предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем курса, определенных программой. Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются:

- 1) подготовка рефератов и докладов к практическим занятиям;
- 2) самоподготовка по вопросам;
- 3) подготовка к зачету.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников - ориентировать студента в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. В процессе изучения данной дисциплины учитывается посещаемость лекций, оценивается активность студентов на практических занятиях, а также качество и своевременность подготовки теоретических материалов, исследовательских проектов и презентаций рефератов. По окончании изучения дисциплины проводится зачет по предложенным вопросам и заданиям.

Вопросы, выносимые на зачет, должны служить постоянными ориентирами при организации самостоятельной работы студента. Таким образом, усвоение учебного предмета в процессе самостоятельного изучения учебной и научной литературы является и подготовкой к зачету, а сам зачет становится формой проверки качества всего процесса учебной деятельности студента.

Студент, показавший высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками по предложенному вопросу, считается успешно освоившим учебный курс. В случае большого количества затруднений при раскрытии предложенного на зачете вопроса студенту предлагается повторная сдача в установленном порядке.

Для успешного овладения курсом необходимо выполнять следующие требования:

- 1) посещать все занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения пропущенного недостаточно для качественного усвоения;
- 2) все рассматриваемые на практических занятиях темы обязательно конспектировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 3) обязательно выполнять все домашние задания;
- 4) проявлять активность на занятиях и при подготовке, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому студенту;
- 5) в случаях пропуска занятий, по каким-либо причинам, обязательно «отрабатывать» пропущенное занятие преподавателю во время индивидуальных консультаций.

## **9.1 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.**

**Целью** изучения дисциплины является обеспечение общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавров, которая заключается в умении оптимально использовать знания о технологиях производства информационного продукта, технике средств массовой информации в профессиональной деятельности; повышение культуры мышления; овладение навыками публичного выступления и делового общения; формирование навыков редактирования.

При подготовке студентов к практическим занятиям по курсу необходимо не только знакомить студентов с теориями и методами практики, но и стремиться отрабатывать на практике необходимые навыки и умения.

Практическое занятие - это активная форма учебного процесса в вузе, направленная на умение студентов переработать учебный текст, обобщить материал, развить критичность мышления, отработать практические навыки. В рамках курса «Новая история Европы и Америки» применяются следующие виды практических занятий: семинар-конференция (студенты выступают с докладами по теме рефератов, которые тут же и обсуждаются), обсуждение отдельных вопросов на основе обобщения материала.

Практические занятия предназначены для усвоения материала через систему основных понятий лингвистической науки. Они включают обсуждение отдельных вопросов, разбор трудных понятий и их сравнение. Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у студента умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий.

При этом *алгоритм подготовки будет следующим:*

- 1) Этап - поиск в литературе теоретической информации на предложенные преподавателем темы;

- 2) Этап - осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- 3) Этап - составление плана ответа на конкретные вопросы (конспект по теоретическим вопросам к практическому занятию, не менее трех источников для подготовки, в конспекте должны быть ссылки на источники).

Важнейшие требования к выступлениям студентов - самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Доклад является формой работы, при которой студент самостоятельно готовит сообщение на заданную тему и далее на семинарском занятии выступает с этим сообщением.

При подготовке к докладам необходимо:

- подготовить сообщение, включающее сравнение точек зрения различных авторов;
- сообщение должно содержать анализ точек зрения, изложение собственного мнения или опыта по данному вопросу, примеры;
- вопросы к аудитории, позволяющие оценить степень усвоения материала;
- выделение основных мыслей, так чтобы остальные студенты могли конспектировать сообщение в процессе изложения. Доклад (сообщение) иллюстрируется конкретными примерами из практики.

## **10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **10.1. Общесистемные требования.**

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

<http://kchgu.ru/> - адрес официального сайта университета

<https://do.kchgu.ru/> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

### **Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)**

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2025 / 2026 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 249-эбс от 14 мая 2025 г.	до 14.05.2026 г.
	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 10 от 11.02.2025 г.	от 11.02.2025г. до 11.02.2026г.
2025 / 2026 учебный год	Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.). Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015 г. Протокол № 1). Электронный адрес: <a href="https://lib.kchgu.ru/">https://lib.kchgu.ru/</a>	Бессрочный
2025 / 2026 учебный год	Электронно-библиотечные системы: Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - <a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a> . Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014 г. Бесплатно. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> . Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03.2016 г. Бесплатно. Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» – <a href="https://polpred.com">https://polpred.com</a> . Соглашение. Бесплатно.	Бессрочный

<b>10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины.</b>		
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p><i>Специализированная мебель:</i> столы ученические, стулья, доска меловая, карты.</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> Проектор с настенным экраном, ноутбук с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.</p> <p><i>Лицензионное программное обеспечение:</i></p> <p>Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-170203-103503-237-90), с 02.03.2017 по 02.03.2019г.</p> <p>Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021 г.</p> <p>Kaspersky Endpoint Security (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025 г.</p> <p>- Kaspersky Endpoint Security.Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г., с 27.02.2025 по 07.03.2027г.</p>	369200, Карачаево-Черкесская республика, г. Карабаевок, ул. Ленина, 29. Учебный корпус № 4, ауд. 304	
<p>Научный зал, 20 мест, 10 компьютеров Специализированная мебель: столы ученические, стулья.</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.</p> <p><i>Лицензионное программное обеспечение:</i></p> <p>Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-170203-103503-237-90), с 02.03.2017 по 02.03.2019г.</p> <p>Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021 г.</p> <p>Kaspersky Endpoint Security (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025 г.</p>	369200, Карачаево-Черкесская республика, г. Карабаевок, ул. Ленина, 29.Учебно-лабораторный корпус, ауд. 101	

<p>- Kaspersky Endpoint Security.Договор №03794000032500001/1 от 28.02.2025г., с 27.02.2025 по 07.03.2027г.</p> <p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Основное учебное оборудование: специализированная мебель (учебные парты, стулья, шкафы); учебно-наглядные пособия; учебная, научная, учебнометодическая литература, карты.</p> <p>Технические средства обучения:</p> <p>3 компьютера с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду университета,</p> <p>звуковые колонки, мультифункциональное устройство (сканнер, принтер, ксерокс)</p> <p><i>Лицензионное программное обеспечение:</i></p> <p>Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная</p> <p>Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная</p> <p>ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная</p> <p>Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная</p> <p>Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная</p> <p>Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-170203-103503-237-90), с 02.03.2017 по 02.03.2019г.</p> <p>Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021 г.</p> <p>Kaspersky Endpoint Security (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025 г.</p> <p>Kaspersky Endpoint Security.Договор №03794000032500001/1 от 28.02.2025г., с 27.02.2025 по 07.03.2027г.</p>	<p>369200, Карачаево-Черкесская республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебный корпус № 4, ауд. 320</p>
--	---

В ходе самостоятельной работы могут быть также задействованы:

1.Мультимедийный кабинет: интерактивная доска с проектором, компьютеры с доступом в Интернет (41 аудитория, 3 этаж 1 учебного корпуса)

2. Интерактивный монитор с компьютером; плазменный телевизор, подключенный к компьютеру (49 аудитория, 3 этаж 1 учебного корпуса)

3.Компьютерный класс: 10 компьютеров, подключенных к сети Интернет, интерактивный монитор с компьютером, цифровая видеокамера, цифровой фотоаппарат, 4 цифровых диктофона, телевизионная система со спутниковой антенной и DVD- плеером (42 аудитория, 3 этаж 1 учебного корпуса)

4.Общеуниверситетский компьютерный центр обучения и тестирования: 24 компьютеризированных мест (210 аудитория, 2 этаж 4 учебного корпуса)

5.Студенческий читальный зал на 65 мест (18 компьютеризированы с подключением к сети Интернет);

6.Читальный зал периодики на 25 мест;

7.Научный зал на 25 мест, 10 из которых оборудованы компьютерами.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

### **10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.**

1. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
2. Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
3. GNU Image Manipulation Program (GIMP) (лицензия: №GNU GPLv3), бессрочная.
4. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
5. Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.
- 6.Kaspersky Endpoint Security.Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г., с 27.02.2025 по 07.03.2027г.
- 7.Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.
- 8.Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.

### **10.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

#### **Современные профессиональные базы данных:**

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevier - <http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic./>

#### **Информационные справочные системы:**

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru./>
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru./>
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru./>
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window/edu.ru./>

### **11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Для лиц с ОВЗ и/или с инвалидностью РПД разрабатывается на основании «Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева»

### **12. Материально-техническая база для реализации программы:**

#### **1.Мультимедийные средства:**

- интерактивные доски «Smart Boarfd», «Toshiba»;
- экраны проекционные на штативе 280\*120;
- мультимедиа-проекторы Epson, Benq, Mitsubishi, Aser.

#### **2. Презентационное оборудование:**

- радиосистемы AKG, Shure, Quik;

- видеокомплекты Microsoft, Logitech;
- микрофоны беспроводные;
- класс компьютерный мультимедийный на 21 мест;
- ноутбуки Aser, Toshiba, Asus, HP.

Наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения: имеются рабочие места, оборудованные рельефно-точечными клавиатурами (шрифт Брайля), программное обеспечение NVDA с функцией синтезатора речи, видеоувеличителем, клавиатурой для лиц с ДЦП, роллером Распределение специализированного оборудования.

### **13. Лист регистрации изменений**

Изменение	Дата и номер ученого совета факультета/института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения	Дата введения изменений
Обновлены договоры: 1. На антивирус Касперского. (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025г. 2. На антивирус Касперского. (Договор 0379400000325000001/1 от 28.02.2025г. Действует по 07.03.2027г. 3. Договор № 915 ЭБС ООО «Знаниум» от 12.05.2023г. Действует до 15.05.2024г. 4. Договор №238 эбс ООО «Знаниум» от 23.04.2024г. Действует до 11 мая 2025г. 5. Договор № 249 эбс ООО «Знаниум» от 14.05.2025г. Действует до 14.05.2026г. 6. Договор № 36 от 14.03.2024г. эбс «Лань». Действует по 19.01.2025г. 7. Договор №10 от 11.02.2025г. эбс «Лань». Действует по 11.02.2026г.		30.04.2025г., протокол № 8	